

## Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

4 класс

**1**

**Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы**

Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.

**2**

**Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ**

Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.

**3**

**Оцените, как школьники работают с текстом**

Регулярно работайте с короткими текстами разного типа. Учите формулировать главную мысль текста одним предложением. Учите составлять план текста. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

**4**

**Проверьте, как ученики владеют лексикой**

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.

**5**

**Убедитесь, что школьники понимают разницу между морфемами и умеют правильно их отмечать**

Регулярно проводите разбор слов по составу.

**6**

**Учите определять грамматические признаки частей речи**

Для имен существительных: склонение, род, число, падеж. Для имен прилагательных: род, число, падеж. Напомните, как отличать глагол от остальных частей речи.

---

# Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

5 класс

**1**

**Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

**2**

**Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**

Предлагайте проводить фонетический анализ слов, морфологический анализ существительных, синтаксический анализ простых предложений, пунктуационный анализ простых и сложных предложений.

**3**

**Учите работать с текстом**

Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

**4**

**Проверьте, как школьники усвоили орфоэпические нормы**

Тренируйте чтение вслух с акцентом на ударение и звуки. Обратите внимание на слова с непроверяемым ударением.

**5**

**Убедитесь, что ученики умеют различать звуки, проводить звуко-буквенный анализ**

Отрабатывайте алгоритм фонетического разбора. Подготовьте и раздайте детям таблицы звуков.

**6**

**Проверьте, как ученики владеют лексикой**

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы.

## Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

6 класс

**1**

**Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

**2**

**Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**

Напоминайте о способах словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую. Регулярно предлагайте морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.

**3**

**Учите работать с текстом**

Учите различать стили текста, находить главную мысль, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

**4**

**Проверьте, как ученики владеют лексикой**

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.

**5**

**Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм**

Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.

---

# Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

7 класс

**1**

**Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

**2**

**Учите работать с текстом**

Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др.

**3**

**Проверьте, как ученики владеют лексикой**

Учите определять значения слов по контексту, подбирать синонимы, антонимы. Особое внимание уделите лексическому значению многозначных слов.

**4**

**Давайте задания на знание признаков основных языковых единиц**

Регулярно предлагайте морфологический анализ причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц. А также пунктуационный анализ предложений с причастным и деепричастным оборотами, одиночным деепричастием.

**5**

**Проверьте, как школьники распознают предлоги и союзы**

Особое внимание уделите производным предлогам и правилам правописания предлогов и союзов.

---

# Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

8 класс

**1**

**Регулярно проверяйте, как школьники соблюдают на письме нормы современного русского языка**

Предлагайте небольшие тексты с пропущенными буквами/запятыми, скобками.

**2**

**Оцените, как школьники определяют подчинительную связь**

Предлагайте распознавать подчинительные словосочетания и определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

**3**

**Учите находить грамматическую основу предложений и строить грамматические схемы**

Отдельное внимание уделите умению различать виды односоставных предложений, распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами. А также находить предложения с обособленным согласованным распространенным определением, обособленным обстоятельством, вводным словом.

**4**

**Учите распознавать случаи нарушения грамматических норм**

Просите школьников вести словарь с правильным образованием форм слов. Предлагайте задания, где нужно исправить неправильное написание.

## Как повысить результаты школьников на В П Р по русскому языку

10 класс

**1**

### **Напоминайте школьникам изобразительно-выразительные средства языка**

Учите находить эпитеты, метафоры, сравнения, метонимии, олицетворения и др.

**2**

### **Учите распознавать случаи нарушения лексических норм**

Особое внимание уделите словам в несвойственных им значениях, нарушениям лексической сочетаемости слов, употреблению слова без учета многозначности, смешению паронимов, речевой избыточности (тавтология, плеоназм), неточностям в употреблении фразеологизмов.

**3**

### **Регулярно давайте упражнения на знание орфографических норм**

Особое внимание уделите правописанию гласных и согласных в корне, употреблению *ь* и *ы*, правописанию приставок, буквам *ы* – и после приставок, правописанию суффиксов, правописанию окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов, правописанию *н* и *nn* в словах различных частей речи, правописанию *не* и *ни*, слитному, дефисному и раздельному написанию слов разных частей речи.

**4**

### **Учите работать с текстом**

Учите различать стили текста, находить главную мысль, выделять микротемы, строить план. Например, просите озаглавить каждый абзац, расставить названия пунктов плана в соответствии с текстом и др. Также учите понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую информацию текстов.

---